

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VITALE VALERIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

DAL 2015 DOCENTE DI SOSTEGNO CLASSE DI CONCORSO AD02

MIUR

DOCENTE DI SOSTEGNO CLASSE DI CONCORSO A036 AMBITO UMANISTICO AD02

Responsabilità della progettazione e dell'attuazione del processo di insegnamento e apprendimento, nel rispetto del diritto ad apprendere di tutti gli alunni e nel riconoscimento e valorizzazione della loro diversità.

- 2009- Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca Educativa – Università degli Studi di Salerno.
- 2005- Abilitazione all'insegnamento per le Scuole secondarie superiori (SISS) biennale
- 2005- Abilitazione all'insegnamento sul sostegno Scuole Secondarie superiori
- 2001- Abilitazione Personale educativo con superamento concorso ordinario
- 2000- Abilitazione Insegnamento Scuola Primaria e Infanzia con superamento concorso ordinario
- 2002 - Laurea in Scienze dell'Educazione conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno riportando la votazione di 110 e lode.

Corsi di formazione, perfezionamento e master:

- 2021- Corso di Formazione on line in autoapprendimento. Introduzione al Profilo di Funzionamento ICF-CY e PEI per competenze di 10 ore di formazione presso CENTRO STUDI ERIKSON.
- 2018- Corso on line di Professionalizzazione Esperto ERIKSON in Didattica col digitale per un totale di 200 ore di formazione svoltosi dal 21 novembre 2017 al 24 Aprile 2018.
- 2017- "La Valutazione delle competenze attraverso prove e compiti autentici", (25 ore settembre 2017), corso tenutosi al Liceo Vico
- 2017- "La didattica inclusiva e l'apprendimento linguistico cooperativo nelle classi con bisogni educativi speciali" (20h) , Tecnodid, corso seguito presso Scuola Secondaria di primo grado Viale delle Acacie Napoli.
- 2016- "Tecnologie e strategie per compensare i DSA", corso di formazione on line, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. , Via del Pioppeto, 24 - Fraz. Gardolo - 38121 Trento
- 2015 "Mappe concettuali e metodo di studio", corso di formazione on line, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. , Via del Pioppeto, 24 - Fraz. Gardolo - 38121 Trento
- 2013 Master I Livello in "Metodologie innovative per la didattica e processi di apprendimento", di durata annuale per un totale di 1500 Ore (60 CFU) presso Università Telematica Pegaso – Via Vittoria Colonna- Napoli
- 2011 "Modelli di insegnamento/apprendimento intenzionale nella scuola"(30 CFU) presso Università Telematica Pegaso – Via Vittoria Colonna- Napoli
- 2010 "Scienze della valutazione dell'apprendimento" (1500 Ore- 60 CFU) presso Consorzio Interuniversitario For.Com. – Via Virginio Orsini 17/a- Roma
- 2009 "Educare e formare: l'operatore psicopedagogico" (1500 Ore- 60 CFU) presso Consorzio Interuniversitario For.Com. – Via Virginio Orsini 17/a- Roma
- 2006 "Innovazioni metodologiche e didattiche nella scuola della riforma (1500 Ore-60CFU) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli

Altre Esperienze lavorative

- 2019- Funzione strumentale di sostegno presso Liceo G. Vico di Napoli
- 2018- Incarico di Docente per UNITELMA SAPIENZA, Università degli studi di Roma, per 3 video lezioni per il Corso di Perfezionamento IRSAF " – EZIOLOGIA, MODELLI INTERPRETATIVI E STRATEGIE DIDATTICO- EDUCATIVE"
- 2017- Attività di Tutor D'Aula nel corso "Procedure metodologiche per la costruzione di attività inclusive", tenuto al Liceo G. Vico di Napoli della durata di 25 ore (12 in presenza, 9 ore on line, 4 pratica laboratoriale)
- 2013- Attività di docenza nei progetti PON del piano integrato d'Istituto Obiettivo Convergenza Competenze per lo Sviluppo codice progetto F-2-FSE-2011-99 Obiettivo - Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e inclusione sociale - interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo- Titolo "Autonomia della persona", Istituto Statale d'Istruzione Superiore Paolo Colosimo per ciechi e ipovedenti, Napoli, Via Santa Teresa degli Scalzi 36 – 80135 Napoli
- 2012- Attività di Tutor on line per attività di consulenza professionale a supporto dei processi di apprendimento dei corsisti che frequentano i corsi di formazione sui DSA- finanziato con fondi DSA dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.
- 2004- Assegnista di ricerca presso il CRdC Benecon; POR Campania 2000/2006 Misura 3.13 in qualità di "Esperto di Ricerca e Trasferimento tecnologico del Centro Regionale di Competenza Benecon Beni Culturali Ecologia Economia"
- 2005/2006 Attività di insegnamento per il Corso di laurea Specialistica "Costruire e Valutare i progetti nell'ambito socio-educativo" dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli
- 2006- Attività di formazione

Il lavoro svolto come Tutor ha avuto come obiettivo quello di indirizzare i corsisti ad una corretta fruizione del materiale attraverso la piattaforma on line per essi predisposta. Le funzioni del tutor sono state canalizzate nelle tre macroaree qui di seguito elencate:

- *tecnologiche*, inerenti l'help desk tecnico, la capacità di gestire risorse ed ambienti di apprendimento;
- *socio comunicative*, tra cui si possono indicare la regolazione dei processi di insegnamento/apprendimento, la gestione dei conflitti e della leadership, il lavoro metacognitivo;
- *strategiche, che comprendono lo scaffolding emotivo, la moderazione, il coordinamento, il monitoraggio e la valutazione.*

Pubblicazioni

- Orizzonte teorico e pedagogia tra umanesimo e post-umanesimo (a cura di) Giuseppe Acone, Valeria Vitale, Deborah De Maio, Pensa Editore, Lecce 2013.
- V. Vitale, Essere, educare, comunicare. Per una semiotica dell'insegnamento, Pensa Editore, Lecce 2012.
- V. Vitale, Educazione e linguaggio. Teoria e tecnica del "performativo" nella formazione e nella "individuazione", Pensa Editore, Lecce 2010
- Alcuni aspetti problematici dell'insegnamento della filosofia nella scuola secondaria superiore in "Educare. Rassegna di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione", anno I, n. 2, Elio Sellino Editore, Avellino 2007
- Il linguaggio come collante delle questioni filosofiche e pedagogiche in "Educare. Rassegna di pedagogia generale e di filosofia dell'educazione", anno I, n. 1, Elio Sellino Editore, Avellino 2005

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

INGLESE

Buono

Buono

Buono

Level B1 - St.Peter's English Language Center- (2007/2008)

Capacità di gestire gruppi di allievi
Competenze teoriche e pratiche nel campo dell'insegnamento speciale
Capacità di comprendere le esigenze degli alunni, in condizioni di disabilità e non
Capacità di intervenire su eventuali disturbi comportamentali e/o relazionali

Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità e problem solving, capacità di gestire i rapporti con le famiglie degli alunni e progettare insieme ai colleghi.

Utilizzo di PC in ambiente Windows e ottima conoscenza pacchetto Microsoft Office, uso dei più diffusi browser e s/w di posta elettronica

CERTIFICAZIONE ECDL ANNO 2004

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 1/09/2021

Valeria Vitale

